

Отчет по самообследованию деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 410» г.Перми 2013-2014 учебный год

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 410» г. Перми (далее по тексту ДОУ) составлено в соответствии с Приказом МО и Н РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально — технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

1.1. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 410» г. Перми располагается в микрорайоне Старые Водники Кировского района города Перми в живописном месте на высоком правом берегу Камы.

ДОУ является по типу: автономное образовательное учреждение,
по виду: Центр развития ребенка-детский сад,
категория: первая,

организационно-правовая форма ДОУ — муниципальное образовательное учреждение.

Вблизи детского сада расположены СОШ № 1, 83, МАДОУ «Детский сад № 409», городская детская клиническая поликлиника № 4, центр занятости населения, храм святого князя Владимира, ЦДТ «Исток», условия которых используются педагогами ДОУ для решения разнообразных задач развития воспитанников. Место нахождения (юридический, фактический адрес): 614109, г. Пермь, ул. Танцорова, 28 (корпус № 1), ул. Капитанская, 21 (корпус № 2), тел.: 205-25-39 (корпус №1), 205-25-49 (бухгалтерия), 250-25-69(корпус № 2) эл. адрес: ds@rambler.ru

1.2. ДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7-00 до 19-00, в режиме пятидневной рабочей недели.

1.3. Учредителем ДОУ является Департамент образования администрации города Перми.

Место нахождения Учредителя: 614000, г. Пермь, ул. Ленина, 36. Тел.: 212-70-50

E-mail: do@gorodperm.ru

1.4. Лицензия на право проведения образовательной деятельности
регистрационный №1232 от 22.03.2011г. бессрочно.

1.5. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и

укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в комплексной программе воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Истоки» (Центр «Дошкольное детство» им. А.В.Запорожца).
- задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующей направленности:

| Направление развития | Реализуемые программы |
|---|--|
| Социально-коммуникативное | Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» Л.В. Коломейченко «Программа социального развития детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» С. Л. Новоселова «Игра дошкольника» |
| Познавательное развитие; речевое развитие | Л.Е. Журова, Л.Н. Невская. «Обучение дошкольников грамоте». А.М. Федотова «Пермский край, мой родной край» |
| Художественно-эстетическое развитие | И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Тарасова К.В. Нестеренко Т.В. «Гармония» |
| Физическое развитие | Т.Э. Токаева «Будь здоров, дошкольник», «Будь здоров, малыш» Е.А. Тимофеева, Е.А. Сагайдачная, Н.Л. Кондратьева «Подвижные игры: Хрестоматия и рекомендации». |

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «Истоки» Центр «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца. Авторский коллектив Т.И.Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова и др. Науч. Ред. Л.А. Антонова и др. – М.Сфера, 2011 год. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1.5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОО в 2013 – 2014 учебном году:

Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОО составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;

финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.

Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

Прошли курсовую подготовку по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 5 человек.

Анализ самообразования педагогов, результаты анкетирования родителей, воспитанников групп позволяют сделать вывод: о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО

- наличие системы методического сопровождения специалиста ДООУ в процессе перехода на новые образовательные стандарты;

- о готовности педагогических кадров к введению ФГОС ДО;

Но наряду с положительным существуют и недостатки:

Так одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения организации образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

Всё больше педагогов нашего ДООУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования nsportal.ru., имеют публикации, но это всего лишь 35%. Эта тенденция должна получить развитие. В рамках введения ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

Данная система мероприятий позволяет организовать работу по разработке Образовательной программы ДООУ эффективно, рационально, с включением всех заинтересованных лиц, как из состава педагогического коллектива, так и родительской общественности.

2. С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчётном учебном году в ДООУ продолжилась работа в адаптационной группе кратковременного пребывания для детей от 1,0 до 3 лет. Всего в группе занималось — 76 человек.

Работа в ГКП направлена на решение следующих задач:

- всестороннее полноценное развитие детей раннего возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования присмотра, ухода и оздоровления детей раннего возраста;
- охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка;
- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

3. В течении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Всего в студиях и кружках занималось 314 детей. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей. В мае традиционно прошли творческие отчеты специалистов дополнительного образования. Руководитель студии театрального искусства Петрова Е.А. представила родителям и воспитанникам детского сада спектакль «Волк и семеро козлят», Руководитель хореографической студии "Ритмика" провели детский вечер танцев. Результатами работы детей, посещающих студию художественно-прикладного труда были выставки детских работ,

оформляемые в течении года, итогам работы стал мастер-класс педагогов Когыревой Т.В., Сосуновой Е.Н. и детей, проведенный для родителей. Клешина И.П. и дети, занимающиеся в кружке английского языка пригласили родителей на занятие, где и показали умения «общения» на английском языке. Вместе с тем, в настоящее время существует целый комплекс проблем, который сдерживает развитие и приводит к снижению качества дополнительного образования. Так отсутствие помещений может привести не только к снижению качества, но и к отмене услуги вовсе. Тем не менее приоритетной задачей ДОУ остается развитие сферы дополнительного образования детей т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей. Продолжена работа по организации дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг для воспитанников старшего дошкольного возраста.

4. Организована работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом об автономных учреждениях», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: управляющий совет, наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Управление ДОУ также осуществляет порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и Локальными актами.

Деятельность учреждения регламентируются локальными актами: приказы, распоряжения, инструкции, правила, решения, положения. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профсоюзный комитет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании управляющего совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены управляющего совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Совместно с администрацией ДОУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- уровня освоения детьми программного материала (ООП ДО «Истоки»);
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Заболеваемость в 2013 – 2014 учебном году составила:

| Критерии | 2013-2014 |
|---|-----------|
| Число дней проведённых детьми в группах | 69338 |
| Число дней пропущенных детьми всего | 37613 |
| В том числе по болезни | 5575 |
| Другие причины | 32038 |
| Среднесписочный состав детей | 27 |
| Индекс здоровья | 0,96 |
| Группы здоровья | |
| 1 | 68 |
| 2 | 311 |
| 3 | 67 |
| 4 | 0 |

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В ДООУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДООУ затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей. Растёт количество поступающих в ДООУ детей-инвалидов.

3. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДООУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому

возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 95 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В течение учебного года педагоги и родители приняли участие в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада. В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности, материалами, пособиями, макетами, играми по реализации задач регионального национально-культурного компонента, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

Педагоги организовали детей групп для участия во всероссийских конкурсах: «Осень по земле шагает», «Весеннее настроение», «Подводный мир», «Зима» (конкурсы рисунков), «Орленок» (физкультура), «Дети читают стихи» (конкурс декламаций). Воспитанники и педагоги получили сертификаты. Дети приняли участие в городском конкурсе «Звездный дождик» (диплом 2 степени), городской экологической акции «Покормите птиц», в городских передвижных выставках детского творчества.

Воспитанники ДООУ принимали активное участие в районных конкурсах: 1 место в конкурсе рисунков «Зимняя сказка», участие в спортивных соревнованиях «Лыжное многоборье», «Санный спорт», конкурсе фольклорной песни «Неваляшка», танцевальном конкурсе «Давайте потанцуем».

4. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДООУ в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2013-2014 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме (Принято 170 детей, из них 27 в группу раннего возраста).

Определяющим фактором успешной адаптации являются:

- высокий профессионализм педагогов;
- активное сотрудничество педагога-психолога с родителями вновь поступающих дошкольников.

5. Показателем работы ДООУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Обследование выпускников 2013 года в школе показало, что большинство детей имеют средний уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. На основании полученных данных педагогом-психологом составлен план коррекционной работы с воспитанниками подготовительной группы.

В 2013 – 2014 учебном году подготовлено к выпуску в школу 84 человека.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2014 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2014 года представлены в таблице:

| Год | Психологическая готовность к обучению в школе | | | |
|-----------|---|-------------------|---------------------|---------------------|
| | Успешно готовы | Готовы к обучению | Относительно готовы | Неготовы к обучению |
| 2013-2014 | 32 % | 65 % | 3% | 0 |

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и

продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ДОУ функционируют 17 групп:

| Количество групп | Количество детей |
|------------------------------|------------------|
| Первая младшая группа № 8 | 27 |
| Вторая младшая группа №5 | 28 |
| Вторая младшая группа № 12 | 28 |
| Вторая младшая группа № 16 | 29 |
| Вторая младшая группа № 17 | 28 |
| Средняя группа № 3 | 28 |
| Средняя группа № 4 | 28 |
| Средняя группа №7 | 27 |
| Средняя группа №11 | 27 |
| Средняя группа № 15 | 27 |
| Старшая группа № 2 | 27 |
| Старшая группа № 9 | 28 |
| Старшая группа № 10 | 28 |
| Старшая группа № 13 | 27 |
| Подготовительная группа № 1 | 28 |
| Подготовительная группа № 6 | 28 |
| Подготовительная группа № 14 | 28 |
| ИТОГО | 471 |

Списочный состав детей в 2013 – 2014 уч. г. – 271 ребенок. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница № 4», ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДООУ. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2013 – 2014 уч.г. 86 человек, в том числе педагогических работников – 42 человека.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Характерной особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что количество педагогов от 39 до 49 лет — 38%, что несомненно радует и говорит о стабильности педагогического коллектива, на втором месте педагоги от 30 до 39 лет – 24%, однако, прослеживается также старение педагогических кадров от 55 до 59 лет - 19%. Перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива возрастной категорией до 29 лет. Проблема с педагогическими кадрами может возникнуть в ближайшие 2-3 года. Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Уровень образования:

Высшее образование -24 (55%), 2 педагога- поступили на курсы переподготовки.

Среднее профессиональное -11 (26%), 5 педагогов- поступили на курсы переподготовки.

Незаконченное высшее-1 педагог, незаконченное среднее -1 педагог.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. На данный период аттестовано:

28 педагогов (4-высшая, 13-первая, 5-соответствие, 2-вторая) 67%;

14 педагогов не аттестованы 33%.

Курсовая подготовка:

За 2013-2014 год 13 педагогов (31%) прошли курсовую подготовку по ФГТ, 5 педагогов – по ФГОС.

3 педагога имеют награды.

Особые достижения в ДООУ за год: педагоги МАДООУ участвовали в конкурсах педагогического мастерства: воспитатель Бородина В.П. – Всероссийский конкурс «Лучшая дидактическая игра» (диплом 3 степени), воспитатель Смирнова С.В. – Общероссийский конкурс «Лучшее занятие НОД в ДООУ 2 полугодия 2012-2013 учебного года» (диплом 2 степени), воспитатель Атеева Т.Г. – Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД» (диплом 2 степени), воспитатели Бардина Г.А., Гилева Т.А. – Международный сетевой конкурс «Моя группа» (диплом за 2 место), Всероссийский конкурс по оформлению территории детского сада (диплом за 2 место), воспитатель Петрова Е.А. - Всероссийский конкурс по оформлению территории детского сада (диплом за 2 место), музыкальный руководитель Насыхова Е.В. - Общероссийский конкурс «Лучшая разработка сценария праздника 2013-2014 учебного года» (диплом 2 степени). Команда педагогов ДООУ приняла участие в активной городской игре «Encounter».

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 3 периодических издания.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Артикуляционная гимнастика в картинках анимациях. Дидактические игры и рифмованные миниатюры из серии «В помощь логопеду» издательства «Учитель» Выпуск 1,2 (ВАФ № 77-238). «Развивающие занятия для детей 5-6 (6-7, 7-9) лет» издательства «АДАЛИН». «Развивайка для дошколят» - развивающие игры из серии «Обучение с приключением» издательства «Руссобит-М». «Домашний логопед» Издательство «Новый диск». «Игры для Тигры», автор: Р.Л. Лизунова, г.Пермь. «Логопедия для малышей. Уроки правильных звуков» издательство «1С», аудиокниги.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. «Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

| Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада ул. Танцорова, 28 (корпус № 1) ул. Капитанская, 21 (корпус № 2) | Состояние удовлетворительное | Корпус № 1: В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. Оснащено видео наблюдением, имеется домофон. Корпус № 2: В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности, подвала нет. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 17 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых, посуда из нержавеющей стали. Имеются материалы и оборудование для поддержания |

| | | |
|---------------------------|------------------------------|---|
| | | санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Спортивный зал | Состояние удовлетворительное | Корпус № 1: Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного зала. Корпус №2: Спортивный зал совмещен с музыкальным, оборудован спортивным инвентарем. |
| Логопедический кабинет | Состояние удовлетворительное | Корпус № 1: В ДОУ имеется логопедический кабинет. Находится на втором этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Корпус № 2: Логопедический кабинет находится на первом этаже. Оснащен компьютером. Имеется паспорт логопедического кабинета. |
| Музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Корпус №1: музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Имеется паспорт музыкального зала. Корпус № 2: музыкальный зал совмещен с физкультурным. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет находится на втором этаже корпуса № 1 и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета. |
| Кабинет психолога | Состояние удовлетворительное | Корпус № 1: Кабинет психолога находится на втором этаже и полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется сенсорное оборудование. Корпус № 2 : Кабинет психолога находится на втором этаже и полностью оборудован. Оснащен компьютером. Имеется паспорт. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Корпус № 1: Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плита, кипятильный бачок, холодильное оборудование. Корпус № 2: Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. |
| Медицинский кабинет | Состояние удовлетворительное | Корпус №1: Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, процедурный кабинет, бактерицидный облучатель. Корпус № 2: Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами, имеется изолятор. |
| Участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 17 участков с 17 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и |

| | | |
|------------------------|------------------------------|---|
| | | требованиями СанПиНов. |
| Физкультурная площадка | Состояние удовлетворительное | Имеется три спортивные площадки. Спортивные площадки отсыпаны песком, имеют беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, лабиринт, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.. |
| Огород | Состояние удовлетворительное | Огород имеет ограждение, находится вблизи системы водоснабжения. Огород разбит на гряды. На грядках сажаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка). |
| Экологическая тропа. | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудована экологическая тропа. Она состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека. Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей. Альпийская горка, берёзовая роща, растения леса. |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН в корпусе № 2.

Финансовые ресурсы ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

Бюджетное финансирование (в рублях):

| | 2013 год | 2014 год |
|---|------------|------------|
| Услуги по содержанию имущества (ст.225) | 1371510,28 | 864616,76 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (ст. 340) | 2860251,43 | 3503558,84 |
| Прочие расходы (ст.290) | 996741,0 | 1407999,0 |
| Прочие услуги (ст. 226) | 244109,19 | 377300,0 |
| Увеличение стоимости основных средств (ст. 310) | 344392,45 | 500000,0 |

Внебюджетная деятельность.

В соответствии с уставными целями и задачами ДОУ вправе привлекать, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет предоставления предусмотренных Уставом ДОУ платных дополнительных образовательных и иных услуг, ведения предусмотренной Уставом ДОУ приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

ДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам

государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Черногорска.

Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в ДОО ведется заведующей и главным бухгалтером ДОО.

Мониторинг финансово обеспечения структура и объем расходов

| Доходы | 2013 доходы | 2013 расходы | 2014 доходы | 2014 расходы |
|--|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1.Платные образовательные услуги | 4508465,27 | 4421614,93 | 5738420,0 | 5830350,06 |
| 2.Благотворительные пожертвования | - | - | - | - |
| 3. Благотворительные пожертвования (имущество) | 114111,69 | - | - | - |
| Всего | | | | |

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Стоимость одного занятия:

фольклорный кружок «Бубенец»- 80 рублей, кружок ИЗО – деятельности «Цветик-семицветик»-80 рублей, «Ритмика» -100 рублей, театральные кружок«Петрушка»- 80 рублей, «Лечебная физкультура»- 80 рублей, секция по волейболу «Спорттик»-80 рублей, «Логоритмические занятия»- 80 рублей, «Грамотейка»- 80 рублей, группа кратковременного пребывания "Малышок" — 70 рублей, «Занимательный английский»-100 рублей.

Особенностью ДОО является то, что ДОО работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности и использует заработанные денежные средства для повышения уровня и качества образования и реализации инновационных программ. Для расширения сети платных услуг не хватает помещений.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, открыть дополнительные помещения для оказания платных образовательных услуг.

VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости

родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В марте 2014 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей ДООУ». Удовлетворенность составляет 86%. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей;
- усилить связь со школой.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МАДОУ «ЦРР-детский сад № 410» г.Перми и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
 - организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития.(Новый взгляд на занятие);
 - использование сенсорного оборудования психологического кабинета в целях развития когнитивных процессов , коррективке и подержании эмоционально-волевой сферы в стабильности воспитанников.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
 - создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».
 - создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ.

**Результаты анализа показателей деятельности,
подлежащей самообследованию.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 471 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 471 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 444 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 471 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек /0,2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 471 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 471 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23 человека 55% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек 48% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 19 человек/ 45% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 26% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 28 человек/ 67% |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/ 10% |
| 1.8.2 | Первая | 14 человек/ 33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/ 17% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/ 17% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 12 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 98,2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |



Заведующий Лилия Самойлова Л.С.